

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья  
«Воеводская общеобразовательная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  _____ Т.М.Коврига Протокол № 1 _____ От 27.08.2024г.	ПРИНЯТО На заседании педагогического совета  Протокол № 1 _____ От 28.08.2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Приказ № 129 _____
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«**Чтение**»

для 2 класса

на 2024 -2025 учебный год

Составитель: Т.В.Николенко  
учитель начальных классов

**Воеводское 2024**

## Содержание рабочей программы

Паспорт рабочей программы .....	3
Пояснительная записка .....	4
Основные виды организации учебного процесса .....	5
Содержание учебного материала.....	5
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
Формирование базовых учебных действий.....	6
Критерии и нормы оценивания.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	8
Лист корректировки календарно-тематического планирования.....	23
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	24

## **Паспорт рабочей программы**

**Тип программы:** адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

**Статус программы:** рабочая программа учебного предмета «Чтение»

**Назначение программы:** для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 2 класса КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат ».

**Сроки освоения программы:** 1 год.

**Объем учебного времени:** 136 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю.

.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки .От 19.1214. Приказ № 1599
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1026 от 24 ноября 2022г.

Чтение является важным учебным предметом, входящим в образовательную область «Язык и речевая практика» в основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

### **Специфика программы**

Отличительной особенностью рабочей программы по сравнению с примерной программой является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения навыками чтения, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

**Цель рабочей программы** по предмету «Чтение»– развитие речи школьников особенно её коммуникативной функции и формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Рабочая программа по предмету «Чтение» во 2 классе решает следующие **задачи**:

воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;  
уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, словосочетание, предложение);  
формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;  
формирование у детей техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словами.  
Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана «Чтение» во 2 классе рассчитан на 136 часов (34 учебные недели) и составляет 4 часа в неделю

Рабочая программа для обучающихся с РАС включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Достижение личностных результатов обеспечивается

содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия. использование начальных математических знаний для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности;

овладение простыми логическими операциями, пространственными представлениями, необходимыми вычислительными навыками, математической терминологией, необходимой для освоения содержания курса; приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;

умение выполнять арифметические действия с числами; накопление опыта решения доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению текстовых задач; умение распознавать и изображать геометрические фигуры, составлять и использовать таблицы для решения математических задач, владение простыми навыками работы с диаграммами, умение объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы (используя доступные вербальные и невербальные средства); приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

### **Основные виды организации учебного процесса.**

**Формы работы:** урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:** словесные (беседы, рассказы, объяснения), наглядные (наблюдения, демонстрация), практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

### **Содержание учебного материала.**

Небольшие по объёму произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе; о жизни животных и растений в разное время года.

Содержание учебного предмета «Чтение» включает следующие разделы: «осень пришла – в школу пора», «Почитаем- поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Весна идет!», «Чудесное рядом», «Лето красное».

#### ***Техника чтения***

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительным ь и ъ знаками, многосложных.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

#### ***Понимание читаемого***

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы, элементарная оценка прочитанного.

#### ***Развитие устной речи***

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

### ***Внеклассное чтение***

Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассмотрение читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Минимальный уровень:**

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 1- 2 коротких стихотворений.

### **Достаточный уровень:**

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 3 - 4 стихотворений.

## **Формирование базовых учебных действий.**

### ***Личностные учебные действия:***

осознавать себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга

самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договорённости

понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе

### **Коммуникативные учебные умения:**

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик)

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

обращаться за помощью и принимать помощь

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности

### ***Регулятивные учебные способности:***

соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов

### ***Познавательные учебные умения:***

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;

писать и выполнять арифметические действия

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях)

Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается

## **Критерии и нормы оценивания .**

**Оценка «5»** ставится ученику, если он: читает по слогам (с переходом к концу года на чтение целыми словами) правильно с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты; соблюдает синтаксические паузы; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он: читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз, неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов; допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на

вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2»** ставится ученику, если он: затрудняется в чтении по слогам даже легких слов; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз; в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя.

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности
	<b>Осень пришла – в школу пора!</b>			
1.	День знаний.	1		
2	Осень пришла в школу пора	1		Упражнения по артикуляции, наблюдения, опрос, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть стихотворения (по выбору).
3	Все куда-нибудь идут. По В.Голявкину.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, выразительное чтение.
4	Первый урок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
5	Мы рисуем.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание стихотворения наизусть.
6	Я.Аким. Грибной лес.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
7	По В.Дурову. Слон Беби.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть стихотворения (по выбору).
8	Б.Заходер. Птичья школа.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
9	По Н.Сладкову. осенние подарки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и

				дидактические игры, чтение.
10.	По В. Голявкину «Первый урок».	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
11.	В парке.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
12.	М.Ивенсен. Падают, падают листья.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение., заучивание наизусть.
13	По В.Корабельникову. Осенний лес.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
14	По К.Ушинскому. Всякой вещи свое место.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
15.	Д.Летнева. Хозяин в доме.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
16	По В.Голявину. Зачем дети ходят в школу?	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
17.	По А.Тумбасову. Серый вечер.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
18.	Итоговый урок по теме: «Осень пришла – в школу пора!»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, пересказ.

19.	По А.Шибяеву. Одна буква.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
20	А.Усачев. Слоги.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
21.	По С.Иванову. Дразнилка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
22.	К.Чуковский. Черепаха.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, пересказ.
23.	Дж.Ривз. Шумный Ба – Бах.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
24.	Л.Яхнин. Если плачет кто – то рядом...	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
25.	Загадки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
26.	Доскажи словечко.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
27.	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

28.	Итоговый урок по теме: «Почитаем – поиграем»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
29.	Лиса и волк. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
30.	Гуси и лиса. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
31.	Лиса и козёл. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
32.	По Д.Толстому. Мышка вышла гулять.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
33.	Волк и баран. Литовская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
34.	По С.Прокофьевой. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
35.	Рак и ворона. Литовская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
36.	Заяц и черепаха. Казахская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

37.	Благодарный медведь. Мордовская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
38.	Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
39.	Волк и ягнёнок. Армянская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
40.	Умей обождать. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
41.	Итоговый урок по теме: «В гостях у сказки»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
42.	Умная собака. Индийская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
43.	И.Гамазкова. Петух увидел радугу... В.Лунин. Вышел слон...	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
44.	По Э.Шиму. Я домой пришла!	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
45.	Лошадка. Русская народная присказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
46.	По Е.Чарушину. Кролики.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

47.	В.Лифшиц. Баран.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
48.	По Б.Жидкову. Храбрый утенок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
49.	По Э.Шиму. Всё умеют сами.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
50.	М.Бородицкая. Котенок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
51.	Света зёрнышко кладет...	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
52.	По В.Сутееву. Три котенка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
53.	По К.Ушинскому. Петушок с семьей.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
54.	Упрямые козлята.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть отрывка стихотворения.
55.	В.Лифшиц. Пес.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, пересказ.
56.	Итоговый урок по теме: «Животные рядом с нами»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

57.	Я.Аким. Первый снег.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
58.	По Э.Киселевой. Большой снег.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
59.	По Н.Калининой. Снежный колобок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
60.	По С.Вангели. Снеговик – новосёл.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
61.	По Е.Шведеру. Воробышкин домик.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
62.	Г.Галина. Зимние картинки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
63.	Е.Самойлова. Миша и Шура.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
64.	Ш.Галиев. Купили снег.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
65.	По Г.Юдину. Буратиный нос.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

66.	И.Толмакова. Живи, ёлочка!	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
67.	По В.Сутееву. Про ёлки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение., заучивание наизусть.
68.	По В.Голявкину. Коньки купили не напрасно.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
69.	По М.Пляцковскому. Ромашки в январе.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
70.	Мороз и заяц. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
71.	Вьюга. Литовская народная песенка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
72.	По Г.Скребицкому. На лесной полянке.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
73.	Итоговый урок по теме: «Ой ты, зимушка – зима!»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
74.	По А.Митту. Коля заболел.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
75.	Д.Летнева. Подружки рассорились.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

76	По В.Голявкину. Вязальщик.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
77	Г.Ладонщиков. Самокат.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
78.	По Э.Киселевой. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
79.	По Е.Пермяку. Торопливый ножик.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
80.	По В.Сухамлинскому. Вьюга.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
81.	По И.Бутмину. Трус.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
82.	По В.Голявкину. Как я под партой сидел.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
83.	Б.Заходер. Петя мечтает.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
84.	По В.Витка. Мед в кармане.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
85.	По В.Донниковой. Канавка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
86.	Назло солнцу. Узбекская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

87.	А.Барто. Мостки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
88.	По М.Дружининой. Песенка обо всём.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
89.	Л.Квитко. Лемеле хозяйничает.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
90.	По И.Туричину. Неряха.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
91.	Итоговый урок по теме: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
92.	Я.Аким. Март.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
93.	По Ю.Ковалю. Невидимка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
94.	В.Берестов. Праздник мам.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
95.	По В.Драгунскому. Подарок к празднику.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
96.	Снег и заяц. Бурятская сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.

97	Г.Ладонщиков. Помощники весны!	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
98.	По М.Пришвину. Лягушонок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, пересказ.
99.	Г.Ладонщиков. Весна.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
100.	По Е.Чарушину. Барсук.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
101.	С.Маршак. Весенняя песенка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
102.	По И.Соколову – Микитову. На краю леса.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
103.	По В.Голявкину. Подходящая вещь.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
104.	М.Пляцковский. Деньки стоят погожие.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
105.	По С.Козлову. Ручей и камень.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и

				дидактические игры, чтение.
106.	Как птицы лису проучили. Русская народная сказка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
107.	По Т.Шарыгиной. Вкусный урок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
108.	С.Косенко. Почему скворец веселый?	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
109.	Э.Шим. Храбрый птенец.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
110.	По М.Быкову. Кому пригодилась старая Митина шапка.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
111.	Итоговый урок по теме: «Весна идет!»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
112.	По Г.Цыферову. Лосенок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
113.	О.Дриз. Игра.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
114.	Г.Цыферов. Удивление первое.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
115.	По Г.Снегиреву. Осминожек.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и

				дидактические игры, чтение.
116.	По С.Козлову. Друзья.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
117.	По С.Козлову. Необыкновенная весна.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.
118.	Э.Мошковская. Не понимаю.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
119.	По Г.Скребицкому. Кот Иваныч.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
120.	По М.Пришвину. Золотой луг.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
121.	По В.Бианки. Неродной сын.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
122.	Ю.Кушак. Подарок.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение по ролям.
123.	Я.Тайц. Всё здесь.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
124.	По В.Бианки. Небесный слон.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
125.	Итоговый урок по теме: «Чудесное рядом»	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
126- 127.	Ярко солнце светит...	2		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и

				дидактические игры, чтение.
128-129.	По И.Соколову – Микитову. Светляки.	2		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
130-131.	По Г.Цыферову. Петушок и солнышко.	2		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
132.	И.Гамазкова. Прошлым летом.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
133.	С.Махотин. Поход.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
134.	По Е.Пермяку. Раки.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
135.	В.Викторов. В гости к лету.	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение.
136.	И.Мазнин. Отчего так много света?	1		Упражнения по артикуляции, усвоение нового материала, слушание, ответы на вопросы, работа с учебником, коррекционно-развивающие и дидактические игры, чтение, заучивание наизусть.



## Учебно-методическое материально-техническое обеспечение

### Методическое обеспечение обучающихся:

- ✓ кассы букв и слогов;

### Дополнительная литература для учителя:

1. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994. – 448с.
2. Зубарева Л.В. Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников: задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2010. – 99с.
3. Каргушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192с.
4. Каргушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192с.
5. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Метод. пособие для учителя-логопеда. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
6. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителей начальных классов. – М.: ВАКО, 2006.-128с.
7. Новоторцева Н. В. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995. – 240с.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / Российская академия наук. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.- 944с.
9. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения: речевой материал для дошкольников и младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2003. – 91с.
10. Рыбина А.Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2010. – 87с.
11. Ушакова О. С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224с.
12. Юрова Е.В. Коррекция устной речи / Пособие по логопедии. Начальная школа. – М.: «Аквариум», 1998. – 256с.

### **ТСО:**

- Мультимедийное оборудование, магнитофон, ноутбук.