

**Принято**  
решением педагогического совета КГБОУ  
«Воеводская общеобразовательная школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2019г.

**Утверждаю**  
Директор КГБОУ «Воеводская  
общеобразовательная школа-интернат»  
Приказ от 31.08.2019 № 160



Т.В.Горбунова

## **Положение о самоподготовке КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Самоподготовка – одна из важнейших форм деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы, в ходе которой под руководством воспитателя организуется учебная деятельность по выполнению домашних заданий и формируются навыки самостоятельной учебной работы.
- 1.2. данное положение регламентирует организацию самоподготовки в КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат» (далее школа-интернат), а также порядок выполнения обучающимися домашнего задания.
- 1.3. Методические указания «Организация самоподготовки в КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат» являются приложением к данному локальному акту.

### **2. Цель и задачи самоподготовки**

- 2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимися навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.
- 2.2. Задачи:
  - прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в закреплении знаний, умений и навыков;
  - учить обучающихся организованности в работе, прививать навыки культуры труда;
  - способствовать прочному усвоению знаний по учебным предметам;
  - формировать навыки работы с учебной литературой;
  - развивать познавательную активность обучающихся;
  - развивать лексический и грамматический строй речи;
  - формировать личностные качества ребенка (дисциплинированность, прилежание, усидчивость, самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма);
  - обеспечивать преемственность в работе и единства действий учителя и воспитателя.

### **III. Обязанности педагогов**

- 3.1. При подготовке к самоподготовке воспитатель должен:
  - знать учебный материал, а так же методику работы с ним;
  - подготовить необходимые наглядные пособия;
  - подобрать задания для обучающихся, окончивших самоподготовку раньше остальных.
- 3.2. При проведении самоподготовки воспитатель должен:
  - обеспечивать единство руководства коллективной самоподготовкой учащихся и оказания им своевременной индивидуальной помощи;

### **III. Обязанности педагогов**

3.1. При подготовке к самоподготовке воспитатель должен:

- знать учебный материал, а так же методику работы с ним;
- подготовить необходимые наглядные пособия;
- подобрать задания для обучающихся, окончивших самоподготовку раньше остальных.

3.2. При проведении самоподготовки воспитатель должен:

- обеспечивать единство руководства коллективной самоподготовкой учащихся и оказания им своевременной индивидуальной помощи;
- проводить самоподготовку в точном соответствии с режимом дня;
- развивать мышление и самостоятельность учащегося с учетом возрастных особенностей.

### **IV. Структура самоподготовки**

4.1. Рекомендуется проводить самоподготовку в соответствии с предлагаемой структурой. Воспитатель вправе вносить изменения в структуру проведения самоподготовки, если это является методически оправданным и способствует решению задач, стоящих на занятии.

4.2. Рекомендуемая структура самоподготовки:

- Организационный момент.
- Коррекционно - развивающие игры и упражнения на коррекцию высших психических функций.
- Работа с учебником.
- Самостоятельное выполнение письменных заданий по предметам.
- Проверка письменных работ воспитателем. Самостоятельное выполнение заданий по устным предметам.
- Выборочная проверка устных заданий.
- Подведение итогов самоподготовки. Рефлексия.

4.3. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиковые игры и упражнения являются обязательной частью самоподготовки, их следует проводить при появлении первых признаков утомления обучающихся, перед выполнением письменных работ и после чтения текстов.