

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 4

от «26» 03 2021г.

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол № 3
От «23» 03 2021г.

Утверждено
Директор КГБОУ
«Воеводская
общеобразовательная
школа-интернат»

Т.В. Горбунова



**Положение
о поощрении обучающихся в соответствии с установленными
КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат»
видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной,
спортивной, общественной творческой деятельности**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение (далее Положение) о поощрении обучающихся в соответствии с установленными КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа-интернат) видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, деятельности разработано в соответствии с п. 10.1, п. 11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.05.2014 г. №135-ФЗ).
- 1.2 Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.
- 1.3 Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих обучающихся, имеющих спортивные достижения, победы в конкурсах разного уровня.
- 1.4 Положение призвано:
- обеспечить в Школе-интернате благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
 - поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
 - стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования;
 - способствовать развитию и социализации обучающихся;
 - укреплять традиции Школы-интерната.
- 1.5 Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
- 1.6 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы-интерната.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

- 2.1. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.
- 2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:
- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
 - единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
 - взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
 - открытости и публичности;
 - последовательности и соразмерности.

Положение
о поощрении обучающихся в соответствии с установленными
КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат»
видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной,
спортивной, общественной творческой деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее Положение) о поощрении обучающихся в соответствии с установленными КГБОУ «Воеводская общеобразовательная школа-интернат» (далее - Школа-интернат) видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, деятельности разработано в соответствии с п. 10.1, п. 11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.05.2014 г. №135-ФЗ).

1.2 Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.

1.3 Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих обучающихся, имеющих спортивные достижения, победы в конкурсах разного уровня.

1.4 Положение призвано:

- обеспечить в Школе-интернате благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции Школы-интерната.

1.5 Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

1.6 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы-интерната.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности.

3. Виды поощрений

3.1 За хорошую учебу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях; благородные поступки применяются Поощрения обучающихся в виде материального и морального поощрения.

3.2 Видами морального поощрения обучающихся являются:

- объявление благодарности учащемуся;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение грамотой, почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»,
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

3.3 Видом материального поощрения обучающихся является ценный подарок.

4. Основания для поощрения обучающихся

4.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Школы-интерната, района, региона;
- спортивные достижения.

5. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности

5.1 Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся 2-9 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие четвертные и годовые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

5.2 Грамотами, дипломами награждаются обучающиеся 1-9 классов, ставшие победителями или призерами конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.

5.4 Благодарность директора школы объявляется обучающимся 1- 9 классов:

- за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
- за активное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Школе-интернате.

5.5 Благодарственное письмо направляется родителям за:

- достижение учащимся высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
- оказание большой помощи и поддержки развитию школы, в организации школьных мероприятий.

6. Порядок осуществления мер поощрения

6.1 Поощрения осуществляются директором Школы-интерната по представлению педагогического совета, оргкомитета смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

6.2 Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники

Школы-интерната при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

6.3 Награждение грамотой, почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя и (или) учителя за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната и (или) муниципального образования, на территории которого находится школа.

6.4 Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются грамотами по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

6.5 Поощрения обучающихся утверждаются приказом директора школы.

6.6 Приказ доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы-интерната.

6.7 Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

7. Хранение информации о поощрениях

7.1. Хранение в архиве данных о поощрениях обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется Номенклатурой дел Школы-интерната.